

**ВИСНОВОК**  
**експертної комісії**  
**Міністерства освіти і науки України**  
**про результати акредитаційної експертизи підготовки**  
**здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр»**  
**у Херсонському державному університеті**  
**галузь знань 1401 Сфера обслуговування**  
**напрямок підготовки 6.140102 Побутове обслуговування**

Експертна комісія, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України № 390-л від 05.04.2018 року, працювала у Херсонському державному університеті з 25 по 27 квітня 2018 року у складі:

Голова комісії:

Славінська Алла Людвигівна – завідувач кафедри технології та конструювання швейних виробів Хмельницького національного університету, доктор технічних наук, професор.

Член комісії:

Гончаренко Ірина Миколаївна – доцент кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну, кандидат економічних наук.

Керуючись «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» №978 від 09.08.2001 року «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» експертна комісія розглянула акредитаційну справу та провела експертизу щодо готовності до здійснення підготовки фахівців у Херсонському державному університеті рівня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 1401 «Сфера обслуговування» напряму підготовки 6.140102 Побутове обслуговування. За акредитаційної експертизи перевірено документи і фактичні дані, які підтверджують загальні відомості про Херсонський державний університет як заклад вищої освіти, його кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення щодо підготовки здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки 6.140102 Побутове обслуговування.

Комісії були представлені наступні оригінали засновницьких документів:

- Статут університету (затверджено Міністерством освіти і науки України № 430, від 13.04.2016 р.);

- Наказ МОН України «Про переоформлення ліцензій» № 102-л від

Голова експертної комісії

А.Л. Славінська

22.05.2017р. та Відомості про право здійснення освітньої діяльності;  
 - Сертифікат про акредитацію: серія РД-IV № 2270507, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 08.07.2014 р. протокол № 110 (наказ МОН України від 15.07.2014 № 2642л);

Аналіз матеріалів акредитаційної справи та експертна оцінка спеціальності дають підставу констатувати наступне.

### 1. Загальні відомості

Херсонський державний університет – вищий навчальний заклад, розташований за адресою м. Херсон, вул. 40 років Жовтня (Університетська), 27 (тел. (0552)32-67-05, (0552)32-67-54; факс (0552) 49-21-14. Юридична адреса: м. Херсон, вул. 40 років Жовтня (Університетська), 27; адреса Web-сайту www.ksu.ks.ua., e-mail: office@ksu.ks.ua.

Херсонський державний університет був заснований у 1917 році на базі евакуйованого в Херсон Юр'ївського Учительського інституту. З 2002 року заклад освіти набув статусу Херсонського державного університету (Розпорядження Кабінету Міністрів України № 641 від 16 листопада 2002 року «Про утворення Херсонського державного університету», наказ МОН України від 28.11.2002 № 680).

Херсонський державний університет сьогодні – це багатопрофільний науково-педагогічний і культурно-освітній центр Півдня України, студенти якого здобувають вищу освіту навчання за очною та заочною формами.

Університет має IV рівень акредитації, функціонує на умовах загальнодержавної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України та здійснює освітню діяльність відповідно до Статуту ХДУ (затверджено наказом МОН України від 13.04.2016 № 430).

До структури університету входять 12 факультетів, 50 кафедр, з яких 39 – випускових.

Згідно з ліцензією на здійснення освітньої діяльності та наказу МОН України від 22.05.2017 № 102-л університет готує фахівців за першим (бакалаврським) рівнем з 17 галузей знань та 51 спеціальності (предметної спеціальності), за другим (магістерським) рівнем – з 15 галузей та 41 спеціальності (предметної спеціальності).

Контингент студентів станом на 01.04.18 складає 5554 осіб (3886 – очна (денна) форма навчання, 1668 - заочна форм навчання).

За всіма напрямками підготовки та спеціальностями наявні освітньо-професійні програми затверджені у встановленому порядку. Впродовж останніх 5 років оновлені навчально-методичні комплекси дисциплін. Постійно здійснюється робота щодо практичної підготовки студентів, укладаються відповідні угоди з базами практик. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до чинних положень Міністерства освіти і науки України. Інформаційне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам.

Станом на 01.10.2017 чисельність науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців за всіма рівнями вищої освіти складає: всього – 549 осіб; з них працюють за основним місцем роботи – 486 (88,6 %) осіб;

Голова експертної комісії



А.Л. Славінська

серед них: кандидатів наук 329 (60%) осіб, доцентів та осіб, що до них прирівнюються – 232 (58,9%) осіб (за основним місцем роботи – 312 (64,2%) та 221 (45,5%) особа відповідно), докторів наук 61 (11,2%), професорів та осіб, що до них прирівнюються – 45 (8,2%) осіб (за основним місцем роботи – 52 (10,7%) та 40 (8,3%) осіб відповідно).

Серед викладачів університету почесні академіки українських і міжнародних галузевих академій, понад 40 осіб мають почесні звання у сферах професійної діяльності, зокрема народні художники і народні артисти; заслужені художники, заслужені артисти та заслужені тренери України, заслужені працівники у галузях освіти, науки і техніки, економіки, юриспруденції, культури тощо.

З метою реалізації системи ступеневої освіти ХДУ співпрацює з закладами освіти I-II рівнів акредитації в умовах навчально-науково-виробничих комплексів: «Херсонський державний університет – Херсонське вище професійне училище ресторанного господарства», «Херсонський державний університет – Бериславський педагогічний коледж імені В.Ф. Беньковського», «Херсонський державний університет – Херсонське вище училище фізичної культури», «Херсонський державний університет – Херсонський політехнічний коледж Одеського національного політехнічного університету».

Задля підготовки висококваліфікованих кадрів науково-педагогічних працівників в університеті діє докторантура, яка нараховує 3 спеціальності (035 Філологія, 014 Середня освіта (українська мова), 014 Професійна освіта) з двох галузей наук: педагогічних та гуманітарних. У докторантурі навчається 9 докторантів, з яких 6 осіб – провідні доценти ХДУ та 3 особи навчається за цільовим призначенням.

Аспірантуру при Херсонському державному університеті було відкрито у 1992 році. На теперішній час ведеться підготовка з 12 галузей наук: юридичних, педагогічних, філологічних, біологічних, історичних, технічних, економічних, хімічних, психологічних, фізико-математичних, ветеринарних та фізичного виховання та спорту. Зараз в аспірантурі навчається 108 аспірантів за 35 науковими спеціальностями (за переліком 2010 року) та 14 ліцензованими спеціальностями (Перелік 2015 року).

У ЗВО працюють 16 наукових шкіл. Процес активізації захистів кандидатських та докторських дисертацій сприяє наявність в Херсонському державному університеті Спеціалізованих вчених радах по захисту докторських та кандидатських дисертацій з 5 спеціальностей.

Одним із стратегічних напрямів діяльності Херсонського державного університету є міжнародне співробітництво.

ХДУ має понад 35 діючих угод про співпрацю з вишами-партнерами. На базі ХДУ працює відділ міжнародних зв'язків, що сприяє налагодженню контактів із різними закордонними вишами та організаціями.

За 2016-2017 н.р. викладачі ХДУ перебували у ділових відрядженнях за кордоном, підвищували свою кваліфікацію у Польщі, Білорусі, Болгарії, Румунії, Грузії, Австрії, Швеції, Фінляндії та інших країнах. В рамках програми

академічної мобільності студенти університету проходять стажування та навчання в закордонних вишах-партнерах, беруть участь у літніх практиках, таборах, міжнародних програмах, обмінах, олімпіадах, кубках світу, чемпіонатах, турнірах тощо. За 2016-2017 н.р. у цих видах діяльності беруть участь близько 100 студентів, 51 з них проходив відповідне навчання. Реалізація програм «Подвійний диплом» є пріоритетним напрямом розвитку ХДУ. Впродовж 2017 року отримали дипломи студенти факультетів фізичного виховання та спорту і дошкільної та початкової освіти, які навчалися за програмою «Подвійний диплом» на базі Університету Економіки (м. Бидгощ, Польща) та Поморською академією м. Слупськ (Польща).

ХДУ співпрацює з європейськими партнерами в рамках міжнародних проектів Темпус, Ev. Froebelseminar Partnership (Партнерство зі спеціалізованим училищем Євангелічний Фрьобельсеминар), бере участь у грантових проектах.

В університеті створено Інформаційний центр ЄС, який тісно співпрацює з Посольствами та Консульствами країн – членів ЄС та Представництвом ЄС в Україні (м. Київ), бере участь у заходах, що пропонуються ними. Міжнародну діяльність у різних галузях здійснюють Центр польської мови та культури, Центр іспанської мови та культури, Центр Болгарської культури імені святих Кирила і Мефодія, Освітній центр Фрідріха Фрьобеля.

*Акредитаційна справа містить всі необхідні матеріали, які оформлені згідно з чинними вимогами. У розпорядження експертної комісії надані оригінали документів, що забезпечують правові основи освітньої діяльності Херсонського державного університету з підготовки здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 1401 Сфера обслуговування напряму підготовки 6.140102 Побутове обслуговування, яка підтверджує перехід на підготовку здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» галузі знань 18 Виробництво та технології за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості. В освітньо-професійній програмі акредитованого напряму підготовки 6.140102 Побутове обслуговування та спеціальності 182 Технології легкої промисловості спадкоємність була збережена, що підтверджено наявністю навчально-методичних комплексів дисциплін для підготовки фахівців.*

## **2. Формування контингенту студентів по курсам навчання**

Ліцензований обсяг прийому відповідно до ліцензії на освітню діяльність у сфері вищої освіти напряму підготовки 6.140102 Побутове обслуговування складає 30 осіб на денну форму навчання.

Прийом за рівнем вищої освіти «бакалавр» складає: 2014 р. – 8 осіб, 2015 р. – 5 осіб.

Станом на 01.04.2018 року за напрямом підготовки 6.140102 Побутове обслуговування навчаються: III курс - 5 осіб денної форми навчання; IV курс - 8 осіб денної форми навчання.

Випуск здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки 6.140102 Побутове обслуговування у 2018 році планується у кількості 8 осіб денної форми навчання.

Голова експертної комісії



А.Л. Славінська

Обсяг державного замовлення на підготовку здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки 6.140102 Побутове обслуговування визначається відповідно до загального обсягу, що встановлюється Міністерством освіти і науки України. Перевищення ліцензованого обсягу прийому на навчання не встановлено.

З метою формування контингенту на кафедрі технологічної освіти та побутового обслуговування функціонує дієва система профорієнтаційної роботи через організаційні та інформаційно-діагностичні заходи, основними складовими яких є: перспективний план профорієнтаційної роботи, інформаційні листівки, буклети, флаєра, вільно-інформаційні листівки, проведення моніторингу заяв абітурієнтів для визначення ефективних профорієнтаційних методів роботи, налагодження співпраці з відділами освіти, службами зайнятості, закладами освіти м. Херсона та Херсонської області, інформаційні роз'яснення щодо роботи приймальної комісії, особливості роботи приймальної комісії, особливості вступної компанії.

Викладачі кафедри технологічної освіти та побутового обслуговування постійно проводять роботу по залученню абітурієнтів з метою підготовки абітурієнтів до прийняття свідомого рішення щодо отримання ступеня вищої освіти «бакалавр» з урахуванням попиту освітніх послуг, професійних інтересів, нахилів, здібностей. Проводяться спеціалізовані лекторії, тренінги, майстер-класи та інші профорієнтаційні заходи на які запрошуються учні закладів середньої освіти.

Формуванню контингенту сприяють виступи на регіональному телебаченні (ротація у ефірі обласного телеканалу «Скіфія» щодо умов вступу до факультету), радіо, публікації в регіональних газетах «Гривня» та «Абітурієнт», участь у Тижнях профорієнтаційної роботи, у Ярмарках професій, проведення зустрічей викладачів і студентів, організація та проведення університетських та факультетських днів відкритих дверей.

З метою популяризації спеціальності серед молоді міста та регіону, викладачі та студенти беруть участь у різних виставках, де презентують творчі здобутки, фестивалях, конкурсах, олімпіадах, культурних заходах міста, семінарах і нарадах з учителями трудового навчання та технологій.

На кафедрі постійно проводиться робота залучення студентів денної і заочної форми навчання з метою проведення профорієнтаційної роботи серед молоді за місцем проходження виробничої практики, постійним місцем проживання та роботи.

На сайті факультету технологій та побутового обслуговування, зокрема на сторінці кафедри технологічної освіти та побутового обслуговування, через мережу «Інтернет» (соціальні мережі), проводиться розповсюдження та постійне оновлення інформації профорієнтаційного характеру, також електронне листування з абітурієнтами, телефонний моніторинг тощо.

З метою систематичного, безперервного та якісного проведення профорієнтаційної роботи на кафедрі технологічної освіти та побутового обслуговування щороку складається план заходів у виконанні якого беруть участь співробітники та студенти.

*Дані по формуванню контингенту відповідають матеріалам акредитаційної справи. Відстежується недостатність обсягу ліцензованого набору.*

### **3. Кадрове забезпечення**

Підготовку фахівців напряму підготовки 6.140102 Побутове обслуговування ступеня вищої освіти «бакалавр», забезпечують 15 кафедр ХДУ: технологічної освіти та побутового обслуговування, філософії та соціально-гуманітарних наук, мовної освіти, біології людини та імунології, готельно-ресторанної справи, корекційної освіти, органічної та біологічної хімії, соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології, кафедра педагогіки, психології й освітнього менеджменту, професійної освіти, адміністративного і господарського права та правоохоронної діяльності, алгебри, геометрії та математичного аналізу, образотворчого мистецтва і дизайну, менеджменту та адміністрування, кафедра інформатики, програмної інженерії та економічної кібернетики. Викладачі зазначених кафедр мають відповідну базову та наукову спеціальність.

В цілому освітній процес підготовки фахівців напряму підготовки 6.140102 Побутове обслуговування здійснюється висококваліфікованим колективом науково-педагогічних працівників, серед яких всі працюють за основним місцем роботи у ХДУ. Серед них: 5 докторів наук (17,24%), професорів та 22 кандидати наук (75,86%), доценти, 2 викладачі (6,89%). Викладачі мають відповідну спеціальність, кваліфікацію, науковий ступінь і вчене звання.

Випусковою є кафедра технологічної освіти та побутового обслуговування. Очолює кафедру технологічної освіти та побутового обслуговування кандидат педагогічних наук, доцент Шпак Лариса Миколаївна. За звітний період з 2013р. по 2018р. брала участь у роботі експертних акредитаційних комісій спеціальностей «Професійна освіта. Побутове обслуговування» (2016); надано 18 відзивів на автореферати кандидатських дисертацій для здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Завідувачем випускової кафедри розроблено й надруковано навчально-методичні матеріали для якісної освітньої діяльності щодо підготовки здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» й «магістр» відповідної спеціальності. Брала участь в міжнародній науково-практичній конференції «Україна-България-Европейски съюз: съвременно състояние и перспективи» м. Варна, Болгарія.

Всього професорсько-викладацький склад кафедри представлено 6 особами. Всі викладачі кафедри працюють за основним місцем роботи.

Професорсько-викладацький склад штатних співробітників кафедри представлений - 4 (66,7 %) кандидатами наук, доцентами, 1 викладачем і 1 асистентом (33,3%). Таким чином, мають наукові ступені 4 особи (66,7 %).

Всі викладачі мають базову освіту й наукову спеціальність, що відповідають дисциплінам, які викладають.

Всі викладачі кафедри постійно беруть участь у наукових заходах різних рівнів і міжнародних науково-практичних конференціях.

Доцент Н.М.Ковальська закінчила докторантуру Національної академії державного управління при Президентові України й готує до захисту докторську дисертацію за темою «Механізми державного управління системою підготовки фахівців сфери соціально-побутових послуг в Україні».

Асистент кафедри Я.В. Рожук навчається в аспірантурі ХНТУ та готує до захисту кандидатську дисертацію із спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами за темою «Маркетингові технології в підвищенні конкурентоздатності підприємств побутового обслуговування».

Відповідно до положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ХДУ та про прийом на стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників інших вузів I – IV рівнів акредитації викладачі кафедри, регулярно один раз на п'ять років проходять стажування/підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та організаціях на підставі договорів про співпрацю. Основними закладами, які є базою для підвищення кваліфікації викладачів кафедри є: Херсонський національний технічний університет, Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова, Центр післядипломної освіти (м. Херсон), Херсонський державний аграрний університет.

Доцент кафедри Ю.О.Разлівінських є дійсним членом (академіком) Академії безпеки та основ здоров'я та почесним членом European Association for Security.

Викладачі беруть участь у роботі міжкафедральних наукових семінарів, де обговорюють нагальні теоретичні та методологічні питання розвитку сфери обслуговування та становлення компетентностей майбутніх менеджерів відповідної галузі. Залучаються провідні спеціалісти, директори фірм та підприємств сфери обслуговування для викладання спецкурсів та проведення відкритих тренінгів, курсу лекцій.

*В цілому експертна комісія дійшла висновку, що кадрове забезпечення з підготовки здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки 6.140102 Побутове обслуговування відповідає критеріям і вимогам акредитації.*

#### 4. Наукова діяльність

Науково-дослідна робота, яка виконується викладачами кафедри технологічної освіти та побутового обслуговування, має різноплановий характер: це дослідження в межах роботи науково-дослідної лабораторії «Інновації становлення компетентності фахівців технологій та безпеки життєдіяльності», основні напрями якої трансформувалися в науково-дослідну ініціативну тему «Формування професійних компетентностей майбутнього фахівця технологій», що має державний реєстраційний номер 0117U005613 від 20.12.2017р., участь у конференціях усіх видів: регіонального, всеукраїнського й міжнародного, видання підручників, навчально-методичних посібників, монографій, друк наукових статей, керівництво науково-дослідною роботою студентів, рецензування дисертаційних досліджень, авторських програм,

наукових статей тощо.

В межах науково-дослідної роботи кафедри к.п.н, доц. Ковальською Н.М. опубліковано 2 монографії (у співавторстві) й асистентом Рожук Я.В. видано 1 монографію (у співавторстві).

За результатами науково-дослідної роботи викладачами кафедри опубліковано 150 наукових праць, серед них 29 статей у фахових виданнях і 8 статей у закордонних виданнях.

Протягом звітнього періоду викладачі кафедри брали активну участь у конференціях всіх рівнів, серед них: 5 регіональних конференцій, 39 Всеукраїнських і 20 Міжнародних, серед них:

- Medzinárodnú vedeckú konferenciu «nové trendy vo vyučovaní spoločenskovedných predmetov na školách zameraných na bezpečnosť» 2013 líptovsky mikulas;

- Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 180-річчю Херсонської державної морської академії «Безпека життєдіяльності на транспорті та виробництві – освіта, наука, практика» (м. Херсон, 2014р.);

- Strediskom výskumu otázok terorizmu «collegium civitas» vo varšave medzinárodnú vedecko-odbornú konferenciu «riadenie bezpečnosti zložitých systémov 2014» akademie ozbrojených síl gen. m. r. štefánika líptovský mikuláš katedra spoločenských vied a jazykov organizovala pod záštitou rektora akademie ozbrojených síl gen. m. r. štefánika 24.-28. februára 2014;

- Міжнародна науково-практична конференція «Україна-България-Європейски съюз: съвременно състояние и перспективи» (България, м.Варна, 2014 р.);

- «Sociálno-psychologické aspekty utvárania osobnosti príslušníkov ozbrojených síl, bezpečnostných a záchranných zborov» (2015 Líptovský Mikuláš);

- II Міжнародна науково-методична конференція «Форум безопасность - Украина» «Безопасность – европейский аспект измерения» (м. Київ, 2016 р.);

- Международная научно-практическая конференция «Современные технологии науки и образования: европейские аспекты» (Польша, м. Познань, 2017 р.).

Кафедрою здійснювалась щорічна робота щодо організації та проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні технології у виробництві та в підготовці фахівців технологічної, професійної освіти та сфери обслуговування» (Херсон, жовтень 2013, 2014, 2015, 2017 рр.) й регіональної студентської науково-практичної конференцією «Інновації в професійному становленні майбутніх інженерів-педагогів, вчителів технологій та фахівців сфери обслуговування» (Херсон, березень 2013, 2014, 2015, 2017 рр.).

Діяльність випускової кафедри факультету спрямована на те, щоб студенти всіх курсів напряму підготовки 6.140102 Побутове обслуговування, окрім виконання освітньо-професійної програми щодо реалізації програмних результатів навчання й формування фахових компетентностей, були активними учасниками наукової діяльності.



Протягом останніх років на базі факультету технологій та сфери обслуговування проводиться регіональна студентська науково-практична конференція «Інновації в професійному становленні майбутніх інженерів-педагогів, вчителів технологій та фахівців сфери обслуговування». Результати наукових досліджень студентів відображено у різних збірках наукових праць, зокрема за матеріалами Всеукраїнських науково-практичних конференцій та «Студентські наукові студії» видавництва ХДУ. Разом з викладачами опубліковано 52 наукові статті. Публікацій з одноосібним авторством студентів – 17.

*Таким чином наукова робота, що здійснюється на кафедрі технологічної освіти та побутового обслуговування відповідає встановленим вимогам акредитації.*

### **5. Матеріально-технічне забезпечення**

Факультет технологій та сфери обслуговування Херсонського державного університету розміщений в корпусі № 3 Херсонського державного університету за адресою вул. Перекопська, 3. Для організації та проведення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення.

Херсонський державний університет має сучасну матеріально-технічну базу: 6 учбових корпусів; студентське містечко, що об'єднує 3 гуртожитки на 1547 місць; бібліотека з 5 читальними залами та 3 абонементами навчальної літератури, фонд якої налічує близько 500 тис. примірників; актові зали; 3 спортивні зали; навчальні майстерні; санаторій-профілакторій; навчально-тренувальний центр з водних видів спорту; агробіостанцію-ботанічний сад; астрономічна обсерваторія; виставкова зала; музей історії університету; юридична клініка; парк сільськогосподарської техніки; спортивно-оздоровчий табір «Буревісник» на березі Чорного моря.

Гуртожитки університету об'єднані в Студентське містечко, що було створене в 1994 р. з метою надання житлових, побутових, культурно-побутових, культурно-просвітницьких, спортивно-оздоровчих та інших послуг мешканцям студмістечка, задоволення їх потреб і працівників університету, забезпечення освітнього процесу (у тому числі – проходження навчальних та виробничих практик). Всі гуртожитки розташовані поряд з навчальними корпусами, обладнані оптично-волоконними лініями подачі інтернету та Wi-Fi-обладнанням, мають інше необхідне оснащення, підтримуються у відповідному санітарно-технічному стані.

В університеті діє редакційно-видавничий відділ, що задовольняє потреби викладачів і студентів у друкованих навчально-методичних матеріалах.

Для вирішення службових питань використовується транспорт університету. Власні газові котельні обігрівають учбові корпуси та студентські гуртожитки університету.

Для забезпечення якісного освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення.

На факультеті технологій та сфери обслуговування освітній процес напряму підготовки 6.140102 Побутове обслуговування забезпечується завдяки роботі спеціалізованих кабінетів: інформаційних технологій; безпеки життєдіяльності та основ охорони праці; дизайну об'єктів проектування, курсового проектування й спеціалізованої лабораторії матеріалознавства та конструкційних матеріалів, яка розташована у навчальному корпусі №3.

На базі спеціалізованих кабінетів спланована та виконується наступна робота: оновлюється електронно-інформаційна база науково-методичної літератури, програмного забезпечення, проведення лекційних, практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів та викладачів. В кабінетах постійно систематизуються матеріали науково-дослідної роботи студентів, а саме: матеріали результатів проведення студентських регіональних науково-практичних конференцій, курсові роботи, розробки бізнес-планів тощо.

Наявність в університеті комп'ютерного обладнання дозволяє використовувати його для забезпечення ефективної організації освітнього процесу.

Інформаційно-технічна база факультету складається з комп'ютерних засобів, програмних продуктів, електронних баз даних, лабораторії мультимедійних технологій при обчислювальному центрі університету. Крім того, до переліку технічних засобів входять персональні комп'ютери, об'єднані в локальну мережу. Мультимедійні комплекси поетапно проходять заплановану заміну складових частин комп'ютерного забезпечення для підвищення обчислювальної потужності та продуктивності. Заплановано збільшення кількості комп'ютеризованих робочих місць.

З метою ефективності та осучаснення освітнього процесу практикується розробка та впровадження інформаційно-методичного забезпечення з урахуванням досягнень сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Кафедра технологічної освіти та побутового обслуговування бере участь у загально-університетській програмі «Херсонський віртуальний університет» та роботі офіційного інформаційного порталу ХДУ. Завдяки наявності та постійному оновленню сайту кафедри інформація про якісний склад кафедри, навчальні дисципліни, що викладаються, навчально-методичне забезпечення доступна кожному відвідувачу цього електронного ресурсу.

В освітньому процесі ефективним є використання і розробка інформаційно-методичного забезпечення з урахуванням досягнень сучасних інформаційних технологій, зокрема підтримка навчальних дисциплін і курсів за технологіями WWW та INTERNET та створення ілюстративно-дидактичних мультимедійних матеріалів з дисциплін спеціальності.

Студентами та викладачами наведене інформаційно-технічне забезпечення активно використовується при підготовці, організації та проведенні лекційних, практичних занять дисциплін відповідного напряму підготовки.

Всі приміщення факультету відповідають санітарно-технічним і будівельним вимогам, що регламентують порядок провадження освітньої

діяльності, що підтверджено санітарним паспортом університету.

Згідно листа МОН України від 04.02.2009 р. № 1/11-454 Херсонський державний університет функціонує за рахунок коштів державного бюджету. Майно, що перебуває на балансі університету є державною власністю у сфері управління МОН і передане у повне господарське відання університету (Наказ № 621 від 03.06.2016 «Про закріплення державного майна за Херсонським державним університетом», Санітарний паспорт затверджений 22.04.2017р., Акт №05-2-15/3586 санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта від 19-23 жовтня 2017 року).

*Загалом матеріально-технічна база відповідає акредитаційним вимогам щодо підготовки здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки 6.140102 Побутове обслуговування.*

### **6. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення**

Підготовка здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки 6.140102 Побутове обслуговування згідно навчально-методичних матеріалів включає: освітньо-професійну програму підготовки здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр»; навчальні та робочі навчальні плани; навчальні, робочі навчальні програми дисциплін; наскрізні програми практик; робочі програми навчальної, виробничої, переддипломної практик; методичні вказівки щодо організації аудиторної та самостійної роботи студентів дисциплін спеціальності; методичні вказівки щодо виконання дипломних робіт та атестації здобувачів вищої освіти; дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій); критерії оцінювання програмних результатів освітньої діяльності; екзаменаційні матеріали: білети, тести, письмові завдання; підручники і навчальні посібники (у тому числі в електронному вигляді).

До кожної навчальної дисципліни спеціальності викладачами кафедри розроблено навчально-методичні комплекси дисциплін, що містять навчальні та робочі програми дисциплін відповідних циклів навчального плану, складено плани лекційних, семінарських і практичних занять та завдання для самостійної підготовки студентів, критерії оцінювання очікуваних результатів освітньої діяльності, визначено список рекомендованої літератури тощо.

У період з 2013 по 2018 рр. кафедрою технологічної освіти та побутового обслуговування надруковано 18 навчальних програм для викладання дисциплін напряму підготовки/спеціальності 6.140102 Побутове обслуговування, серед яких: «Економіка підприємства», «Маркетинг легкої промисловості», «Маркетинг у сфері послуг», «Устаткування у сфері побутового обслуговування», «Техніко-економічне проектування об'єктів побутового обслуговування», «Системи сервісних технологій» та інші.

Для забезпечення якості освітньої діяльності колективом викладачів, що забезпечують підготовку здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки 6.140102 Побутове обслуговування розроблено навчально-методичні посібники, рекомендації з дисциплін: «Економічна теорія»,

«Статистика», «Страхування», «Товарознавство», «Бізнес-планування на підприємствах побутового обслуговування», «Організація сервісної діяльності», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Бухгалтерський облік», «Логістика», «Стандартизація, сертифікація і метрологія», «Управління персоналом на підприємствах побутового обслуговування», «Менеджмент підприємницької діяльності».

Практична підготовка здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» передбачає проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик.

Практики, які передбачені навчальним планом, проходять відповідно до Положення про проходження студентами ХДУ, і розробленими на його основі, наскрізною і робочими програмами відповідних видів практик, структура і зміст яких відображує: термін проведення практики, мету, завдання практики в результаті виконання яких формуються загальні і професійні компетентності майбутнього фахівця, список рекомендованої літератури (навчально-методичні видання); методичні рекомендації, питання до заліку, форми і методи контролю, вимоги до звіту й критерії оцінювання.

Організація та проведення навчальної й виробничої практик підготовки здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» здійснюється на підставі договорів, відповідно, із виробничими підприємствами і закладами сфери обслуговування. Основними базами практик є: ДП Американська хімчистка ТОВ «Ваке-плюс» (Договір №17-6/98. Діє з 2015 р. до 2020 р.), ФО-П Ратушна Н.М. «Салон краси Butterfly» (Договір №17-6/82. Діє з 2016 р. до 2021 р.); ПП «ВАБ» (Договір №17-6/78. Діє з 2016 р. до 2021 р.), ФО-П «FRENCH манікюр бар» (Договір №17-6/73. Діє з 2016р. до 2021 р.), Приватне підприємство «Таврія Пак-В» (Договір №17-6/53. Діє з 01.09.2014р. до 30.06.2018 р).

Атестація якості підготовки здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр», проводиться у формі складання атестаційних іспитів, а, саме: «Економіка сфери обслуговування», «Організація сервісної діяльності підприємств побутового обслуговування» і захисту дипломної роботи. З метою забезпечення якісної підготовки здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» до кожного атестаційного іспиту розроблено програми атестації здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» й затверджено тематику дипломних робіт, керівники яких мають відповідний науковий ступінь та вчене звання.

Окрім того, на кафедрі технологічної освіти та побутового обслуговування, згідно графіку проводяться кафедральні навчально-методичні семінари, головним завданням яких є: координація діяльності при підготовці фахівців споріднених спеціальностей, реалізації міжпредметних зв'язків, створення єдиних вимог щодо теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, впровадження сучасних досліджень у споріднених освітніх галузях, вивчення, узагальнення та розповсюдження досвіду роботи провідних науковців, практиків та науково-педагогічних працівників університету, співпраця з власниками та директорами підприємств сфери обслуговування, для яких здійснюється підготовка фахівців, проведення спільних засідань та обговорення нагальних проблем науково-практичної діяльності. Результати відображено у протоколах навчально-методичних семінарів.

До послуг студентів факультету працює бібліотека яка є освітнім, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом університету.

Обслуговування читачів здійснюється диференційовано на 3-х абонементів та в 6 галузевих читальних залах на 380 місць. Комп'ютерна техніка (27 комп.), що знаходиться у бібліотеках головного корпусу та корпусу факультету технологій та сфери обслуговування, підключена до адміністративної мережі університету і до всесвітньої мережі Інтернет, що робить можливим доступність нормативної та навчальної інформації протягом дня для співробітників університету та для студентів, які знаходяться в читальних залах університету. Завдяки, встановленій системі WI-FI, надана можливість працювати на території університету всім зареєстрованим користувачам безкоштовно отримувати необхідну навчальну та наукову інформацію протягом дня без обмежень. Студенти також можуть користуватися фондами обласної наукової бібліотеки ім. О. Гончара, з якою укладено відповідна угода.

На час експертної перевірки у книжковому фонді бібліотеки є 100% навчально-методичного забезпечення для організації освітнього процесу здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки 6.140102 Побутове обслуговування, серед яких: фахові та періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.

*Загалом навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців з побутового обслуговування відповідає встановленим вимогам акредитації освітньої діяльності.*

## **7. Якісні характеристики підготовки фахівців**

Аналіз показників результатів останньої переакредитаційної сесії 2017-2018 н.р. здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр», напряму підготовки 6.140102 Побутове обслуговування/спеціальності 182 Технології легкої промисловості відповідає таким показникам: абсолютна успішність – 100%, якість знань (середній показник) – 60%, середній бал складає – 3,6 балів.

Експертною комісією проведені комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін різних циклів навчального плану із студентами 2-4 курсів напряму підготовки 6.140102 Побутове обслуговування/спеціальності 182 Технології легкої промисловості.

Засвоєння циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки перевірялося шляхом проведення комплексних контрольних робіт з дисциплін: «Історія України», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Мікроекономіка».

Опанування циклу дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки визначалося шляхом проведення комплексних контрольних робіт з дисциплін: «Стандартизація, сертифікація і метрологія», «Матеріалознавство і основи хімічних та фізичних технологій», «Товарознавство».

Опанування циклу дисциплін спеціальної (фахової) підготовки: «Системи сервісних технологій», «Організація сервісної діяльності», «Менеджмент у сфері послуг».

За результатами експертної перевірки виконання комплексних контрольних робіт здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» 2-4 курсів виявлено:

за циклом гуманітарної та соціально-економічної підготовки проведено ККР з дисципліни «Історія України», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Мікроекономіка» успішність складає – 100%, якість знань – 55,7 % (ККР виконувало 20 студентів) під час самоаналізу успішність складала – 100%, якість знань – 60,3%, в порівнянні зменшилась на 4,7%, що відповідає змінам в межах встановленої норми;

за циклом дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки проведено ККР з дисципліни «Стандартизація, сертифікація і метрологія», «Матеріалознавство і основи хімічних та фізичних технологій», «Товарознавство» успішність складає – 100%, якість знань – 59% (ККР виконувало 17 студентів) під час самоаналізу успішність складала – 100%, без змін, якість знань 59%, без змін;

за циклом спеціальної (фахової) підготовки проведено ККР з дисципліни «Системи сервісних технологій», «Організація сервісної діяльності», «Менеджмент у сфері послуг» успішність складає – 100%, якість знань – 56,5 % (ККР виконувало 23 студента), під час самоаналізу успішність складала – 100%, якість знань – 60,3 %, показник в порівнянні зменшився на 3,8 %, що відповідає змінам в межах встановленої норми.

В цілому за результатами виконання комплексних контрольних робіт проведених експертною комісією за усіма циклами дисциплін навчального плану здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки 6.140102 Побутове обслуговування/спеціальності 182 Технології легкої промисловості успішність складає – 100%, якість знань 57% – (ККР виконували 60 студентів). Під час самоаналізу успішність складає – 100%, якість знань – 60%, в порівнянні зменшилась на 3 %, що відповідає змінам в межах встановленої норми.

Експертною комісією була проведена експертиза 20% курсових робіт, в ході якої виявлено, що якість робіт та об'єктивність оцінок у цілому відповідає вимогам, які висуваються до написання такого виду робіт. При цьому розбіжності між оцінками викладачів та експертів значно не відрізняються.

У процесі експертизи була проведена перевірка якості проведення виробничої практики. Метою проходження виробничої практики є поглиблення та закріплення знань з управлінських дисциплін, набуття практичних навичок роботи організатора підприємства побутових послуг.

В процесі проходження практики студенти переймають досвід розробленої стратегічної та практичної політики підприємства; здійснюють аналіз Статусу підприємства, його структури та змісту; за дорученням керівника підприємства розробляють можливі варіанти рішень загальних проблемних ситуацій; аналізують стан інформаційного забезпечення процесу

управління підприємством і т.п. У процесі проходження виробничої практики студенти набувають певні професійні компетентності щодо управлінсько-правової та організаційно-економічної систем забезпечення функціонування закладів побутового обслуговування.

*Аналіз відвіданих занять та перевіреної документації свідчать про те, що рівень практичної підготовки фахівця відповідає вимогам акредитації.*

### 8. Заходи щодо усунення недоліків та виконання рекомендацій попередньої ліцензійної експертизи

№	Перелік зауважень	Що зроблено
1.	Здійснювати подальшу цілеспрямовану роботу з підвищення наукової кваліфікації викладацького складу кафедри шляхом стажування та навчання в аспірантурі, докторантурі у провідних ВНЗ України щодо підготовки фахівців-організаторів побутового обслуговування.	З метою підвищення наукової кваліфікації викладацького складу кафедри асистент Я.В. Рожук навчається в аспірантурі Херсонського національного технічного університету та готує до захисту кандидатську дисертацію із спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами за темою «Маркетингові технології в підвищенні конкурентоздатності підприємств побутового обслуговування». Канд. пед. наук, доцент Н.М. Ковальська закінчила докторантуру Національної академії державного управління при Президентові України й готує до захисту докторську дисертацію за темою «Механізми державного управління системою підготовки фахівців сфери соціально-побутових послуг в Україні».
2.	Продовжити поповнення бібліотечного фонду університету підручниками та іншою фаховою літературою для підготовки фахівців-організаторів соціально-побутового обслуговування.	Для підготовки фахівців-організаторів соціально-побутового обслуговування продовжено поповнення бібліотечного фонду університету підручниками та іншою фаховими періодичними виданнями, серед яких: «Актуальні проблеми економіки»; «Діловодство та документообіг»; «Економіка та держава»; «Економіка України»; «Економіка. Фінанси. Право»; «Економічна теорія»; «Інтелектуальна власність в Україні»; «Соціологія: теорія, методи та маркетинг»; «Статистика України»; «Фінанси України». З метою забезпечення якісної підготовки та ефективної організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти викладачами кафедри розроблено та надруковано 18 навчальних програм, серед яких: «Економіка підприємства»; «Маркетинг у сфері послуг»; «Устаткування у сфері побутового обслуговування»; «Техніко-економічне проектування об'єктів побутового обслуговування»; «Системи сервісних

Голова експертної комісії



А.Л. Славінська

		технологій»; «Менеджмент в освіті та науці» та навчально-методичні матеріали для забезпечення освітнього процесу дисциплін напряму підготовки.
3.	Активізувати роботу зі створення електронної бібліотеки з науково-методичної літератури з дисциплін фахової підготовки щодо організації побутового обслуговування для покращення умов організації самостійної роботи студентів.	Для забезпечення якісного освітнього процесу колективом викладачів та співробітників кафедри технологічної освіти та побутового обслуговування проводиться постійна робота щодо розробки та видання навчально-методичних матеріалів, а, саме, навчально-методичні посібники й методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів, серед яких: Страхування. Методичні вказівки для самостійного вивчення для студентів денної форми навчання галузі знань 0401 «Сфера обслуговування» з напрямку підготовки 6.140102 «Побутове обслуговування» // Укладачі: Євтухова С.М. – Херсон, Херсонський державний університет ХДУ, 2014. – 57 с.; Бухгалтерський облік. Методичні вказівки до семінарських занять, самостійної роботи та підготовки до іспиту студентів галузі знань 0401 «Сфера обслуговування» з напрямку підготовки 6.140102 «Побутове обслуговування» // Укладачі: Соловйов А.І. – Херсон, Херсонський державний університет ХДУ, 2016. – 27 с.; Макроекономіка. Навчально-методичні рекомендації для виконання самостійної роботи для студентів напряму підготовки 6.140102 Побутове обслуговування // Укладачі: Синякова К.М., Рожук Я.В. – Херсон, Херсонський державний університет ХДУ, 2015. – 32 с.; Разлівінських, Ю. Цивільний захист. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи для студентів денної, заочної та екстернатної форм навчання / Ю.Разлівінських. - Херсон: ХДУ, 2013. – 57с. та інші й збільшено кількість електронних підручників до 93 одиниць.
4.	Доцільно встановити професійні та наукові контакти з провідними ЗВО України, які здійснюють фахову підготовку галузі знань 1401 «Сфера обслуговування» напряму підготовки 6.140102 «Побутове обслуговування».	Для поширення професійних та наукових контактів професорсько-викладацьким складом, який забезпечує освітній процес напряму підготовки 6.140102 «Побутове обслуговування» встановлено співпрацю з Київським національним університетом технологій та дизайну, Національним педагогічним університетом ім. М.П. Драгоманова, Хмельницьким національним університетом, Херсонським національним технічним університетом, Херсонською державною морською академією.



5.	Продовжити роботу щодо формування матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, зокрема поліпшення матеріальної бази кабінетів з організації обслуговування на підприємствах (за видами діяльності), з розробки дизайн-проектів.	З метою формування матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу щодо поліпшення матеріальної бази кабінетів відповідної спеціальності, викладання дисциплін якої, передбачає наявне використання спеціалізованих кабінетів, серед яких: кабінет інформаційних технологій; безпеки життєдіяльності та основ охорони праці; дизайну об'єктів проектування; курсового проектування й лабораторії матеріалознавства та конструкційних матеріалів, які обладнанні відповідно вимогам організації освітнього процесу. Застосування програмних засобів та ліцензованих пакетів комп'ютерних програм, а саме: Microsoft Office Adobe Acrobat, Corel Draw, AutoCad 2012, AutoCAD 2014, Компас 3D V15, Adobe Photoshop, The KMPlayer, Nero 7 Premium, ProLing Office, DjVu, Corel Graphics Suite 11, ArchiCad 16, Autodesk 3dsMax сприяє розробці творчих, економічно - обґрунтованих дизайн-проектів об'єктів рекламного призначення й техніко - обґрунтованих облаштувань приміщень для підприємств сфери послуг.
----	---	---

### Заходи щодо виконання рекомендацій та усунення зауважень попередньої експертизи акредитаційної справи

1.	<p>Перевірити відповідність освіти НПП до дисциплін, які вони викладають, а саме: Слюсаренко Н.В. – «Стандартизація, сертифікація і метрологія», Попович Т.А. – «Експертиза якості надання побутових послуг»</p>	<p>Слюсаренко Н.В. має базову вищу освіту за кваліфікацією інженера-технолога спеціальності «Технологія швейних виробів» (диплом ИВ-1 № 077212 від 26.06.1982 року Київського технологічного інституту легкої промисловості). Копія диплому та виписки із заліково-екзаменаційних відомостей додаються. Попович Т.А. має науковий ступінь кандидата технічних наук зі спеціальності «Технологія текстильних матеріалів» (диплом ДК №039133 виданий від 18.01.2007р.). Копія диплома додається. Попович Т.А. має наукові публікації що входять до переліку наукових фахових видань України та є патентотримачем ряду патентів, які стосуються якості надання побутових послуг. (Перелік патентів зазначений в таблиці відповідності рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітню діяльність закладів освіти відповідно до пункту 5 приміток додатка 12 до Ліцензійних умов).</p>
2.	Недостатній рівень професійної та наукової активності НПП Рожук Я.В.	Науково-педагогічний стаж складає два роки за сумісництвом асистента кафедри: 2016 - 2017 н.р. – 0,43 ставки; 2017-2018 н.р. – 0,28 ставки.

Голова експертної комісії



А.Л. Славінська

	<p>Загальний стаж роботи складає чотири роки. Науково-педагогічний стаж Рожук Я.В. складає два роки за сумісництвом асистента кафедри технологічної освіти та побутового обслуговування: 2016-2017 н.р. – 0,43 ставки; 2017-2018 н.р. – 0,28 ставки. Загальний стаж роботи складає чотири роки. Рожук Я.В. є аспірантом кафедри банківської справи, фінансів та страхування Херсонського національного технічного університету з 2014 року заочної форми навчання, працює над дисертаційним дослідженням з теми «Маркетингові технології в підвищенні конкурентоспроможності підприємств побутового обслуговування» на здобуття ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Протягом зазначеного періоду має 2 публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та є співавтором розділу монографії та укладачем методичних рекомендацій загальною кількістю 3 найменування.</p>
--	--

## 9. Обґрунтування потреби підготовки фахівців спеціальності

Підставами щодо доцільності акредитації освітньої діяльності з підготовки в університеті фахівців напряму підготовки 6.140102 Побутове обслуговування ступеня вищої освіти «бакалавр» в заявленому обсязі є: Херсонський державний університет є єдиним у регіоні закладом вищої освіти, який на базі факультету технологій та сфери обслуговування, здійснює підготовку здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» напряму підготовки 6.140102 Побутове обслуговування не тільки для сфери обслуговування Херсонської області, але й прилеглих районів Миколаївської області; заклад освіти спроможний виконувати акредитаційні вимоги та ліцензійні умови підготовки бакалаврів заявленого напряму.

**Експертна комісія вважає за необхідне внести такі пропозиції, що не впливають на загальний висновок але забезпечать подальший розвиток спеціальності**

1. Активізувати профорієнтаційну роботу з формування контингенту з підприємствами різних форм власності, які спеціалізуються в галузі побутового обслуговування та легкої промисловості.

2. Поповнювати навчально-методичний фонд факультету комп'ютерними програмами, відеоматеріалами та авторськими навчальними посібниками зі

спеціальних дисциплін.

3. Передбачити стажування викладачів у закладах вищої освіти за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» для забезпечення формування компетентностей майбутніх фахівців.

4. Підтримувати та активізувати міжнародні зв'язки з провідними університетами України та Європи, які спеціалізуються в даній галузі з метою встановлення наукових стосунків обміну та співпраці.

5. Розширити спектр сучасних баз виробничої практики підприємств побутового обслуговування та легкої промисловості для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр».

### ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Херсонського державного університету і перевірки результатів діяльності безпосередньо у закладі вищої освіти експертна комісія дійшла висновку, що підготовка фахівців:

з напряму підготовки 6.140102 Побутове обслуговування ступеня вищої освіти «бакалавр», з ліцензованим обсягом прийому 30 осіб денної форми навчання відповідає нормативним вимогам і може бути акредитована за першим (бакалаврським) рівнем.

#### Голова експертної комісії

доктор технічних наук, професор,  
завідувач кафедри технології та  
конструювання швейних виробів  
Хмельницького національного  
університету (м. Хмельницький)

А.Л. Славінська

#### Член експертної комісії

кандидат економічних наук  
доцент кафедри підприємництва  
та бізнесу Київського національного  
університету технологій та  
дизайну (м. Київ)

І.М. Гончаренко

#### «З експертними висновками ознайомлений»

В.о.ректора Херсонського  
державного університету  
професор



Н.А. Тюхтенко

« 27 » квітня 2018 р.

Голова експертної комісії

А.Л. Славінська

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Херсонського державного університету Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з напрямку підготовки 6.140102 Побутове обслуговування Перший (бакалаврський) рівень**

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) *	Фактичне значення показника*	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
<b>1. Загальні вимоги</b>				
1.1.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	30/0	30/0	
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>				
2.1	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	
2.2	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	1 доктор економічних наук, професор; 2 кандидата технічних наук	
2.3.	Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
	1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	канд. тех. наук, доцент	
	2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
	3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	13 років	
2.4	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	97,74	+47,74
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	13,04	+3,04
	3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			

2.5	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
	2) практичної роботи за фахом	10	15,3	+5,3
2.6	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	3 показники – 5 викладачів, 4 показники – 9 викладачів, 5 показників – 3 викладача, 6 показників – 4 викладача. 7 показники – 3 викладача, 8 показників – 1 викладач, 9 показників – 1 викладач, 10 показників – 1 викладач, 12 показників – 1 викладач	
2.7	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
	2) з науковим ступенем та вченим званням	+	Канд.пед. наук, доцент	
	3) з науковим ступенем або вченим званням			
2.8	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
<b>3. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності</b>				
3.1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	10,4	+ 8

3.2	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	
3.3	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
	2) пунктів харчування	+	+	
	3) актового чи концертного залу	+	+	
	4) спортивного залу	+	+	
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
	6) медичного пункту	+	+	
3.4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
3.5	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
<b>4. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності</b>				
4.1	Наявність опису освітньої програми	+	+	
4.2	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
4.3	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.4	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.5	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
4.6	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.7	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
<b>5. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності</b>				
5.1	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	10	+ 6
5.2	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
5.3	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	

5.4	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	50	
-----	---	----	----	--

**Голова експертної комісії**

доктор технічних наук, професор,  
завідувач кафедри технології та  
конструювання швейних виробів  
Хмельницького національного  
університету (м. Хмельницький)

 А.Л. Славінська
**Член експертної комісії**

кандидат економічних наук  
доцент кафедри підприємництва  
та бізнесу Київського національного  
університету технологій та  
дизайну (м. Київ)

 І.М. Гончаренко
**«3 експертними висновками ознайомлений»**

В.о.ректора Херсонського  
державного університету  
професор




Н.А. Тюхтенко

« 27 » квітня 2018 р.

Голова експертної комісії



А.Л. Славінська

**Якісні характеристики підготовки фахівців напряму підготовки 6.140102 Побутове  
обслуговування**

**Перший (бакалаврський) рівень**

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника*	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально- методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
	2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	55,7	+5,7
2.2	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
	2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	59	+9
2.3	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	56,5	+6,5
3	Організація наукової роботи			

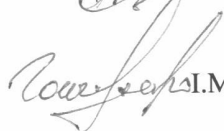


3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

**Голова експертної комісії**  
Доктор технічних наук, професор

 А.Л. Славінська

**Член експертної комісії**  
Кандидат економічних наук, доцент

 І.М. Гончаренко

**В.о.ректора**  
Херсонського державного університету  
професор



 Н.А. Тюхтенко

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт під час експертної перевірки  
напряму підготовки 6140.102 Побутове обслуговування / спеціальності 182 Технології легкої промисловості  
Херсонський державний університет  
Денна форма навчання

№ з/п	Дисципліна	Курс	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки								Самоаналіз			Експертна перевірка		
					К-ть	%	5		4		3		2		Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал
							К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки																				
1	Історія України	2	17-6-231	7	7	100	1	14,2	3	42,9	3	42,9	-	-	100	71	3,8	100	57,1	3,7
2	Мікроекономіка	3	17-6-331	5	5	100	-	-	3	60	2	40	-	-	100	60	3,6	100	60	3,6
3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	17-6-431	8	8	100	-	-	4	50	4	50	-	-	100	50	3,6	100	50	3
Цикл природничо-наукової (фундаментальної) підготовки																				
4	Стандартизація, сертифікація і метрологія	3	17-6-331	5	5	100	-	-	3	60	2	40	-	-	100	60	3,8	100	60	3,6

5	Матеріалознавство і основи хімічних фізичних технологій	2	17-6-231	7	7	100	1	14,2	3	42,9	3	42,9	-	-	100	57	3,7	100	57,1	3,7
6	Товарознавство	3	17-6-331	5	5	100	1	20	2	40	2	40	-	-	100	60	3,8	100	60	3,8
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																				
7	Системи сервісних технологій	2	17-6-231	7	7	100	1	14,2	3	42,9	3	42,9	-	-	100	57	3,8	100	57,1	3,7
8	Організація сервісної діяльності	4	17-6-431	8	8	100	-	-	5	62,5	3	37,5	-	-	100	62,5	3,6	100	62,5	3,6
9	Менеджмент у сфері послуг	4	17-6-431	8	8	100	-	-	4	50	4	50	-	-	100	62	3,5	100	50	3,5
Усього				60	60	100	4	6,7	30	50	26	43,3	-	-	100	60	3,7	100	57	3,6

Голова експертної комісії

А.Л. Славінська

В.о.декана факультету технологій та сфери обслуговування

Д.М. Якимчук

Голова експертної комісії

А.Л. Славінська

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

«ПОГОДЖЕНО»

Голова експертної комісії

проф. А.Л.Славінська

В.о. ректора Херсонського державного університету  
Н.А.Тюхтенко

2018 рік



### Графік

проведення комплексних контрольних робіт (експертна перевірка) студентами факультету технологій та сфери обслуговування

№ п/п	Напрямок підготовки (спеціальність)	Дисципліна	Група	Дата	Час	Ауд.	Викладач	Експерт
1.	галузь знань 18 Виробництво та технології, спеціальність 182 Технології легкої промисловості	Історія України	17-6-231	25.04.2018	08.30	115	доцент Герінбург О.В.	
2.	галузь знань 1401 Сфера обслуговування, напрям 6.140102 Побутове обслуговування	Організація сервісної діяльності	17-6-431	25.04.2018	08.30	125	доцент Ковальська Н.М.	
3.	галузь знань 1401 Сфера обслуговування, напрям 6.140102 Побутове обслуговування	Мікроекономіка	17-6-331	25.04.2018	08.30	127	доцент Кобець В.М.	
4.	галузь знань 18 Виробництво та технології,	Системи сервісних технологій	17-6-231	25.04.2018	10.10	115	доцент Якимчук Д.М.	

	спеціальність 182 Технології легкої промисловості								
5.	галузь знань 1401 Сфера обслуговування, напрямок 6.140102 Побутове обслуговування	Товарознавство	17-6-331	25.04.2018	10.10	127	старший викладач Ярошенко Н.Ю.		
6.	галузь знань 1401 Сфера обслуговування, напрямок 6.140102 Побутове обслуговування	Менеджмент у сфері послуг	17-6-431	25.04.2018	10.10	125	доцент Ковальська Н.М.		
7.	галузь знань 1401 Сфера обслуговування, напрямок 6.140102 Побутове обслуговування	Стандартизація, сертифікація і метрологія	17-6-331	25.04.2018	11.50	127	доцент Кострицький В.Г.		
8.	галузь знань 18 Виробництво та технології, спеціальність 182 Технології легкої промисловості	Матеріалознавство і основи хімічних та фізичних технологій	17-6-231	25.04.2018	11.50	115	доцент Разлівінських Ю.О.		
9.	галузь знань 1401 Сфера обслуговування, напрямок 6.140102 Побутове обслуговування	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	17-6-431	25.04.2018	11.50	125	асистент Костюшко В.І.		

В.о. декана факультету технологій та сфери обслуговування

Д.М.Якимчук

